**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«15»\_ноября\_2020 г.**

**«Психологическая коррекция эмоционального развития**

**детей дошкольного возраста»**

**Цель**: повышение профессионального мастерства слушателей курсов повышения квалификации в области реализации одного из важных направлений психокоррекционной работы с дошкольниками, характеризующимися различными проблемами в эмоциональном развитии.

**Задачи:**

* сформировать знания о возрастных особенностях развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста; об индивидуальных особенностях эмоционального развития дошкольников;

- сформировать у слушателей представления  о принципиальных проблемах  эмоционального развития ребенка дошкольного возраста, об общих закономерностях и логике развития эмоциональной сферы в онтогенезе;

* способствовать развитию опыта решения основных задач психологической коррекции эмоционального развития дошкольников..

*По окончании программы слушатель должен*:

***знать:***

– основные понятия курса: эмоции, чувства, эмоциональное состояние, аффект, настроение, стресс, фрустрация, психокоррекция;

– основные закономерности эмоционального развития детей дошкольного возраста;

– задачи психологической коррекции эмоционального развития детей дошкольного возраста;

***уметь:***

– планировать психокоррекционную работу с детьми, имеющими эмоциональные нарушения;

– самостоятельно использовать научную литературу для решения исследовательских, методических задач  в психологическом обеспечении психокоррекции эмоционального развития детей;

– применять конкретные методы психокоррекции эмоционального развития детей дошкольного возраста;

***владеть:***

*–* навыками проведения коррекционной работы с детьми с нарушенным эмоциональным развитием;

*–* навыками использования основных методов и форм работы  с родителями детей данной категории и педагогами, работающими в образовательных учреждениях;

– способами осуществления психологической работы с детьми, имеющими эмоциональные нарушения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тематический план повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем модуля** | Объем часов |
| **Модуль 1. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста** | | |
| 1.1 | Общая характеристика эмоциональной сферы личности | 8 |
| 1.2 | Возрастные особенности эмоционального развития дошкольников | 8 |
| 1.3 | Факторы эмоционального развития детей дошкольного возраста | 8 |
| 1.4 | Индивидуальные особенности эмоциональной сферы и нарушения эмоционального развития дошкольников | 12 |
| **Модуль 2. Содержание психокоррекционной работы по эмоциональному развитию дошкольников** | | |
| 2.1 | Принципы психологической коррекции эмоционального развития детей дошкольного возраста | 12 |
| 2.2 | Средства и методы психокоррекции эмоциональной сферы дошкольников | 12 |
| 2.3 | Программы психокоррекционной работы по эмоциональному развитию дошкольников | 12 |
|  | **Итого:** | **72 часа** |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72 академических часа **.**